



Dagmargården

"De gode værdier - er private"

Smtte-model

Tema:	Digitale medier og teknologi – marts 2026
Sammenhæng:	Vi skal udfordre den passive tilgang til digitale medier, hvor børnene er stillesiddende og ofte alene foran en skærm (fjernsyn eller iPad). Igennem aktiviteter skal vi arbejde med digitale medier og teknologi, så det understøtter leg og læring og bruges som et pædagogisk redskab. Vi vil tænke de digitale medier ind i børnenes hverdag og præsentere dem for teknologi i hverdagen – fx puslebordet der kører op og ned, babyalarmen eller elevatoren på biblioteket.
Mål:	<ul style="list-style-type: none"> - Børnene bliver aktive brugere og medskabende - Børnene afprøver forskellige teknologier og digitale medier - At tænke digitale medier og teknologi ind i børnenes hverdag og i det pædagogiske arbejde - Digitale medier og teknologi skal være et supplement og redskab til de pædagogiske aktiviteter
Tiltag:	<p>Fokus på robotter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Bee-bot" – en bi som kan styres og lave ruter og tegne - "Lille Robot" på DRTV på iPad - "Medicinrobotten" i Føtex - Tegne og klippe robotter ud af karton og udstilles på stuens væg - Høre musik om robotter ("Jeg er en robot" på Minisjang) <p>Fokus på iPad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge børnenes interesser og brug iPad som redskab - se film eller høre musik med "Bamse og Kylling" - Bruges til afslapning og til low arousal aktiviteter - Multimodale læringsforløb – lege med Gurli gris ved bordet og bagefter ser en episode af Gurli gris på iPad <p>Fokus på teknologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ture ud af huset og se på teknologi i byen - Handle ind i Føtex - Biblioteket - Bruge kameraet på telefonerne - Bruge trådløs højttaler til at høre musik på - Afslutte emnet ved at se film på projektor
Tegn:	<ul style="list-style-type: none"> - Børnene deltager aktivt i aktiviteterne - Børnene viser nysgerrighed og gåpåmod - Børnene begynder at efterspørge at bruge de digitale medier
Evaluering:	Emnet kræver, at de voksne brainstormer på aktiviteter inden start, således det bliver nemmere at tilgå emnet. De mål vi satte os for inden start, er opnået på baggrund af de aktiviteter vi lavede med børnene. Vi tilpassede aktiviteterne efter behov og vi spejlede os i hinanden og fandt inspiration hos stjerne imellem.