

Med udgangspunkt i tilsynets forslag til arbejds punkter har vi i det forløbne år arbejdet med

- Forbedre børnenes muligheder for leg på legepladsen
- Medbestemmelse og børneperspektiv af evaluering og feedback
- Arbejde på tværs af stuerne
- Evaluering – strukturering og feedback

Sparring med andre institutioner (bytte personale)

Forbedre børnenes muligheder for leg på legepladsen: Vi har lavet to reoler der indeholder forskellige ting, ex. kongespil, tegnepapir, perler, dyr, legoklodser, bolde o.l. Derudover er personalet blevet mere opmærksomme på at sætte flere leg og aktiviteter i gang på legepladsen, ex. stop-dans, div. lege, fodboldkampe, stikbold o.l. samt deltage i leg i sandkassen. Vi er gået i tænkeboks omkring hvordan vi får mere glæde af vores shelters. Fx små læsehuler, (hvilket dog kræver en lang indkøring) det kan være svært for børn i dag at behandle bøger o.l. rigtigt, hvis der ikke er en voksen med.

Medbestemmelse og børneperspektiv. Det punkt springer ud af at tilsynet tænkte at vores dage var meget stueopdelt og forudsigelige, at det ofte var de voksne der bestemte hvad vi skulle eller hvor turen gik hen

I børnehaven har vi lige nu en børnegruppe der har brug for små grupper, kendte voksne og en vis forudsigelighed i hverdagen. Vi mener ikke at børn har brug for frit valg på hylder. Men i børnehaven har vi indført tværs-dag om fredagen, det er blevet den dag hvor børnene selv kan vælge hvor de vil være. (vores hus indbyder ikke til at børnene kan færdes frit mellem stuerne, derfor har vi valgt at begrænse det til om fredagen.) Derudover har vi i hele huset sat mere fokus på at børnene kan være medbestemmende eller vælge, hvis der reelt er et valg. (Ex. morgensang, turdage)

Vuggestuen har prøvet at åbne mere op mellem stuerne, i den ene ende har de samkørt stuerne og lavet fem små grupper der tager hensyn til alder og udvikling, når der ikke er grupper, bestemmer børnene selv hvor de vil være. (udfordring hvis alle vil være på samme stue) grupperne kører hver formiddag, resten af tiden er de sammen. Vi er i tænkeboks omkring at vende tilbage til stueopdeling, men bibeholde samarbejdet, så personalet er tilknyttet hele gruppen, men børnene er delt op.

I den anden ende har de fastholdt opdelingen med ældste og yngste for sig, men åbnet endnu mere op både i ydertiderne og hvis der er få børn.

Vi evaluerer på begge modeller inden udgangen af januar.

Vi evaluerer løbende på vores projekter, på vores arbejde og på vores tiltag med børnene. (GLK)

Evalueringen fører indimellem til omstrukturering af vores grupper og gruppeopdeling. Et ex. kan være oprettelse af lillegruppen. I august oprettede vi en lillegruppe på 9 børn af de kommende børnehavebørn, det gjorde vi ud fra en betragtning af at de 9 børn der blev 3 år i løbet af efteråret måske kunne komme lidt i klemme i vuggestuen, fordi vuggestuen skulle modtage 11 nye små børn i samme i periode.

Det gav god mening, da lillegruppen kunne få lokale i børnehaven men med egen garderobe og med vuggestue normering. Samtidig fik de god kendskab til børnehaven, hvilket letter overgangen.

I børnehaven er alle stuer begyndt at dele børnene op om formiddagen, så alle kommer til at lave aktiviteter eller lege i mindre grupper

Personale bytte med anden institution har ikke været aktuelt. Vi har i år været ramt af en del sygdommeldinger, en brækket fod, 2 længerevarende operationer, plejeorlov og barsel. Så med en del nyt personale i huset ville det ikke være hensigtsmæssigt at bytte fast personale med en anden institution.

Personale i DG: KV går på efterløn 1.11.23 efter 30 år i Dagmargården. Og sidst i april 24 forlader Helle J os for at gå på efterløn efter 37 år i Dagmargården.

15. november starter Charlotte, Charlotte er uddannet pædagog. Og 8.1.24 starter Sine, Sine er uddannet pædagogisk assistent.

Tilslut **TAK** til forældregruppen, som altid bakker op om arrangementer (dog ikke generalforsamlingen) og til alle dem der gerne giver en hjælpende hånd når vi beder om det. Også tak til alle der tænker på os, hvis de får adgang til overskuds-materialer, papir o.l.