



Dagmargården

"De gode værdier - er private"

Udvidet SMTTE-model

Tema: Sproglig opmærksomhed

Dato: November 2020	Gruppe: Tusindfryd
Sammenhæng: I november måned har institutionen ekstra fokus på sproget. På vores stue har vi mange små børn, hvoraf de fleste af dem endnu ikke anvender nogle ord, og enkelte af dem har kun lige lært at sige de første ord. Derfor omhandler denne SMTTE, hvordan vi i vuggestuen udvikler sproget hos børnene gennem hverdagsamtaler.	
Mål: <ul style="list-style-type: none">• Øge sprogforståelsen hos de enkelte barn• Udvikle børnenes ordforråd• Understøtte børnene i grundprincipperne for kommunikation	
Tiltag: <ul style="list-style-type: none">• Vi sætte ord på egne og barnets initiativer og handlinger• Vi sætte ord på barnets følelser• Vi støtter barnet i at lære turtagning, dvs. at den voksne og barnet skiftes til at tale.• Vi imitere barnets lyde• Vi skaber fælles opmærksomhed med barnet• Vi følger barnets initiativ• Vi sætter fokus på de gode samspil	
Tegn: Efter nogen tid håber vi på at se at børnene tager initiativ til kommunikation, fx ved at pege, skabe øjenkontakt, pludre mm. I den forbindelse håber vi også på at kunne se effekten af turtagning, og at det enkelte barn derfor svarer skiftevis i samtalen (jeg siger noget – barnet siger noget – jeg siger noget osv.). Vi håber på at kunne høre en udvikling i deres sprog, ved at deres pludren tager mere form efter ord, og gerne at der begynder at komme enkelte ord. Vi håber på at kunne mærke en udvikling i deres forståelse af det vi siger til dem, og en udvikling af forståelsen for omgivelserne omkring dem, fx når vi siger kop at barnets opmærksomhed så retter sig mod koppen.	
Evaluering: Vi synes at kunne mærke en udvikling i børnenes sprog. Når vi skrifter børnene på puslebordet, er de blevet gode til at tage tur til at snakke/pludre, især hvis vi starter med at imitere deres lyde. Nogle af børnene er begyndt at pludre mere, og hos enkelte er pludren også begyndt at komme ud i form af ord, eksempelvis er der en dreng, som er begyndt at sige "ma" når vi skal have mad. Vi ser også at børnene er blevet gode til at pege på tingene der fanger deres	



Dagmargården

"De gode værdier - er private"

opmærksomhed, og at de gerne vil dele det med os.

Da hverdagssamtaler finder sted på vores stue hver dag, forventer vi at kunne blive ved med at se en udvikling fremadrettet.

Dokumentation:

Læreplanstemaer:

Alsidig personlig udvikling	Social udvikling	Sprog og kommunikation
<ul style="list-style-type: none">• Tage initiativ• Turtagning• Sætte grænser	<ul style="list-style-type: none">• Samspil med børn og voksne• Blive opmærksom på de andre børn• Fælles opmærksomhed	<ul style="list-style-type: none">• Udtrykke sig verbalt samt nonverbalt overfor børn og voksne• Øge sprogforståelse samt ordforråd• Lære grundprincipperne i kommunikation
Krop, sanser og bevægelse	Natur, udeliv og science	Kulturel, æstetik og fællesskab
<ul style="list-style-type: none">• Øge kropsbevidsthed• Styrke grovmotorikken samt finmotorikken• Udfordre sanserne	<ul style="list-style-type: none">• Få kendskab til dyr og ting i naturen• Skabe glæde ved at være i naturen gennem fælles sproglig opmærksomhed	<ul style="list-style-type: none">• Udvikle sproget gennem forskellige sanglege og fagtesange• Opleve glæden ved at fordybe sig i bøger sammen• Have fælles opmærksomhed

Børnemiljø

Fysisk:

Vi tænker meget over at vi skal være i højde med børnene, sådan at vi nemmere fanger deres øjenkontakt. Vi søger for at stuen er indrettet, så den er opdelt i rum, der giver mulighed for at sidde i mindre kroge. Vi sørger for at der er redskaber til at understøtte sproget, eksempelvis dukker til når vi synger "se min kjole", billeder af dyr og andre ting ved puslebordet, som giver anledning til at snakke om.

Psykisk:

Vi viser os som sproglige rollemodeller, der går forrest med en positiv tilgang, er imødekommende og nærværende i vores kommunikation med børnene. Vi giver børnene vores fulde opmærksomhed og har øjenkontakt, så vi motiverer børnene til at snakke. Vi giver børnene tid til at svare, når vi snakker med dem, og viser vores interesse.



Dagmargården

"De gode værdier - er private"

Æstetisk:

Vi sørger for at der er mulighed for at udvikle sproget gennem former, farver, sanser. Dette gør vi blandt andet ved at vi ofte laver aktiviteter der understøtter dette, Fx farver, maling, sange med redskaber til (dukker til "se min kjole"), fodbad med bobler og lys mm. Vi anvender hverdagssamtaler i mens vi udfører aktiviteterne.

Fortællinger

1. Vi sidder en morgen og leger på gulvet sammen med børnene. Jeg leger med dyrene sammen med en pige. Jeg kan mærke et barn rejse sig op af mig mens han holder ved min skulder for at holde balancen. Han læner sit hoved ind foran mit og smiler til mig. Jeg siger "hej kom du der", hvorfor han pludrer et par enkelte ord. Jeg svarer ham ved at "sikke du fortæller", hvorefter han smiler og kravler videre.
2. Jeg har en dreng med ude på puslebordet, hvor han skal have en ny ble. Han ligger og pludrer lidt for sig selv – "agghh". Jeg gentager hvad han siger, hvorefter han kigger op på mig. Han giver mig fuld øjenkontakt, smiler, venter lidt og siger så igen "agghh". Da han er færdig siger jeg igen "agghh". Sådan fortsætter vi i nogle minutter.

Billeder