



Dagmargården

"De gode værdier - er private"

Udvidet SMTTE-model

Tema: Dyr

Dato: Juni 2022

Gruppe: Tusindfryd

Sammenhæng: I vuggestuen er vi blevet enige om at have mere fokus på samarbejdet og socialiseringen på tværs af stuerne. Derfor har vi valgt, at hver måned skal stuerne to og to sammen, lave aktiviteter ud fra månedens emne fra årshjulet. I juni måned har vores stue tværs sammen med Spirerne. Denne gang har vi valgt at tage tre sammenhængende dage, hvor vi vil lave forskellige aktiviteter omkring fisk.

Mål: Målet med aktiviteterne at:

- At børnene danner relationer til børn og voksne fra den anden stue.
- At børnene får større kendskab til fisk.
- At børnene får viden omkring dyr i vandet.
- At introducere børnene til processen fra hav til bord.

Tiltag: Vi har planlagt følgende aktiviteter for de tre dage:

- Dag 1: børnene skal klippe deres egen fisk og dekorere med farver og glimmer. Fiskene skal lamineres og have en magnet påsat til senere aktivitet.
- Dag 2: Tur til havnen. Vi håber på godt vejr, så der står fiskere langs kanten, så vi kan se deres fangst.
- Dag 3: Vi laver fiskedam på legepladsen, hvor børnene med en lille fiskestang med magnet på enden, kan fange deres hjemmelavede fisk, samt nogle andre magnetiske brikker med havets dyr. Aktiviteten ligger op til snak om det vi har lavet de andre dage.

Inden aktiviteterne starter, er det vigtigt at alle tingene er fundet frem, så det ikke giver forstyrrelser under aktiviteten. Vi har uddelegeret, så vi hver især står for at finde nogle materialer.

Vi har aftalt at spise frokost sammen de tre dage, og derfor skal der koordineres med Mira i køkkenet, sådan at der bliver serveret fisk til børnenes frokost.

Tegn: Under aktiviteterne håber vi på at kunne se:

- At børnene udviser glæde ved at mødes på tværs af stuerne.
- At børnene søger hinanden, samt de voksne på tværs af stuerne.
- At børnene genkender fisk når de en ser dem, og gerne drager paralleller til det vi har lavet omkring fisk.
- At børnene snakker om dyrene i vandet, ex fisk, blæksprutte, haj mm.
- At børnene drager paralleller mellem fiskene i vandet, på billeder og i maden.



Dagmargården

"De gode værdier - er private"

Evaluering: Det var tre rigtig gode dage i fiskens tegn. Det var en god rækkefølge vi lavede aktiviteterne i, sådan at det gav mange gode anledninger til at snakke om fisk, og drage paralleller mellem aktiviteterne. Børnene blev dermed introduceret for hvordan fisk lever i vandet, bliver fanget med fiskestang og spises til måltider. Da vi var på tur til havnen var vi heldige at se da fiskeren fik en fisk på krogen og halet ind. Efterfølgende holdt han fisken hen til børnene, så de kunne se den. Det var med til at give børnene et bedre indblik i processen fra hav til bord.

Det fungerede rigtig godt med at tingene var fundet frem på forhånd, sådan at der ikke kom forstyrrelser undervejs, og vi kunne gå i gang med aktiviteterne med det samme, og dermed havde vi tid til at sidde og fordybe os i det vi lavede.

Børnene var meget interesserede og engagerede i aktiviteterne. De blev især meget fangede af aktiviteten hvor vi fange fisk med fiskestænger, og var alle med fra start til slut. Vi udvidede også aktiviteten, ved at hælde vand i bassinet, og dermed blev børnenes lyst og koncentration fastholdt i længere tid. En god ide til en anden gang, er at undlade glimmer på fiskene de selv dekorerer, da det gør det svært at laminere så det slutter tæt, og dermed kunne fiskene ikke blive i bassinet da vi hældte vand i.

Vi kunne sagtens have arbejdet meget mere med emnet, og derfor ville det havde været en god ide at afsætte flere dage til projektet. Fx kunne vi have taget forbi fiskehandleren, og se processen i hvad der sker med fisken fra den bliver fanget til den havner som måltid.

Dokumentation: De tre dage er blevet dokumenteret på Family, hvor vi har lagt billeder op, samt beskrevet aktiviteterne. Børnene har endvidere fået deres hjemmelavede fisk med hjem.

Læreplanstemaer:

Alsidig personlig udvikling	Social udvikling	Sprog og kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Ture udfordrer sig selv, og røre ved fisken. • Tage initiativ til leg med andre børn/voksne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blive opmærksom på de andre børn og voksne. • Danne venskaber på tværs af stuerne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle ordforråd og sprogforståelse gennem hverdagsamtaler • Udtrykke sig verbalt samt nonverbalt overfor de andre børn og voksne.
Krop, sanser og bevægelse	Natur, udeliv og science	Kulturel, æstetik og fællesskab
<ul style="list-style-type: none"> • Bruge kroppen på turen og legepladsen • Stimulerer finmotorikken gennem den kreative aktivitet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle kendskab til dyrene i havet. • Blive nysgerrige på naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Være en del af et fællesskab. • Udvikle kreativitet ved at lave fisk.



Dagmargården

"De gode værdier - er private"

Børnemiljø

Fysisk: Da vi var indenfor for at lave fisk, havde vi sørget for at der var en ledig stue vi kunne bruge, sådan at der var mulighed for at børnene kunne fordybe sig i aktiviteten uden forstyrrelse fra andre. Børnene kunne få hjælp til at klippe med en børnesaks.

På turen til havnen havde vi klapvogne med, så børnene kunne komme op og sidde når benene blev trætte. Vi havde madpakker med, og hvert barn havde sin egen madpakke de kunne sidde med. Da vi skulle fiske på legepladsen, havde vi et stort bassin med plads til alle, som vi placerede på kunstgræsset, sådan at det føltes behageligt at sidde på knæ.

Psykisk: Vi skabte nogle hyggelige og nærværende miljøer under vores aktiviteter, ved at vi havde en mindre gruppe, og ved at snakke meget om det vi lavede sammen. Vi var bevidste om at sidde med børnene nede i deres højde.

Vi gik foran som rollemodeller for at give børnene lyst og mod, fx til at røre ved fisken, og bruge fiskestængerne.

Æstetisk: Naturen var et oplagt rum til stimulering af sanserne. De forskellige lugte der var i naturen, fra fx havet og fiskene, varmen fra solen og kulden fra en brise da vi gik ved havnen, de mange farver i naturen vi så både på legepladsen og på vores tur, og følelsen af at røre ved fisken ved havnen og vandet i bassinet.

Fortællinger

Vi kom ned til havnen, hvor vi kunne se at der stod en lang række af fiskere langs kanten. Vi gik hen til de to mænd der stod først, for at se deres fangst, men de havde kun fanget nogle små som de ikke havde gemt. Mens vi stod der, fik den ene bid på krogen. Vi pegede mod vandet, for at rette børnenes opmærksomhed, mens vi fortalte om hvad der ville ske, og da fisken kom op, kiggede børnene meget interesserede. Han tog fisken af krogen, og satte sig på hug foran børnene, så de kunne se den. Børnene så skeptiske ud, så min kollega rørte ved fisken, mens hun opfordrede børnene til at prøve. Så fik et par af børnene mod, og prikkede hurtigt til fisken med en finger.



Dagmargården

"De gode værdier - er private"

Billeder

