



# Dagmargården

"De gode værdier - er private"

## Udvidet SMTTE-model

<b>Tema: Klima</b>	
<b>Dato:</b> Maj	<b>Gruppe:</b> Vuggestue
<b>Sammenhæng:</b> I denne måned har vi fokus på klima i børnehøjde. Vi har valgt at dele børnene i mindre grupper, hvor vi laver meningsfulde aktiviteter efter temaet. Vi vil benytte de forskellige tilgængelige rum i huset, legepladsen og vores nærmiljø.	
<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene får et indblik og kendskab til natur, klima og miljøer.</li><li>- At børnene får et indblik og kendskab til, hvordan klimaet forandres og hvordan vi handler mod disse forandringer.</li><li>- At børnene får en forståelse af at klima, miljø og menneskeheden hænger sammen.</li><li>- At børnene får følelse af et fællesskab.</li></ul>	
<b>Tiltag:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Snakke om klima. Hvad er det for noget, dets forandringer, menneskets påvirkning osv...</li><li>- Tag på ture og mærk klimaet og miljøet på egen hånd.</li><li>- Forskellige aktiviteter:<ul style="list-style-type: none"><li>(1) Isen smelter, se hvordan isklumper reagere på kulde og varme (læg dem i henholdsvis koldt og varmt vand og se og mærk dem smelte)</li></ul></li><li>- Affalds indsamling- hav en pose med når man tager på tur, lær og vis børnene at affald ikke høre hjemme i naturen.</li><li>- Plante frø i forspiringskasse, og følge deres proces (drivhuseffekten).</li><li>- Genanvendelige materialer til kreative produkter</li><li>- Plantekruggedag.</li><li>- Se videoer omkring klima, koralrev, vulkan, storme mm.</li><li>- Plante tomater og se hvad der sker.</li></ul>	
<b>Tegn:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene er interesseret i aktiviteterne.</li><li>- At børnene udviser glæde og interesse.</li><li>- At børnene fordyber sig i aktiviteterne på et alderssvarende niveau.</li><li>- At børnene søger naturen selv.</li><li>- Børnene viser interesse i de ting vi har plantet.</li></ul>	
<b>Evaluerings:</b> Vi kan se at i år, havde vi for mange planer og aktiviteter der omhandler emnet, da vi ikke har været dem alle igennem. Det kan være der skal justeres på det til næste år, eller bare bedre planlægning, hvornår tingene skal gøres. Vi har gennem måneden, haft meget fokus på at være ude, og børnene har været glade, når vi skulle ud og næsten ikke til at trække med ind, måske en ugentlig madpakketur dag.	



# Dagmargården

"De gode værdier - er private"

## Dokumentation:

Vi har dagligt dokumentation, hvad vi har lavet både via billeder på Family, pynter op med de ting vi laver og billeder af det.

## Læreplanstemaer:

Alsidig personlig udvikling	Social udvikling	Sprog og kommunikation
<ul style="list-style-type: none"><li>Får følelsen af fællesskab.</li><li>Tør at være med</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Have det sjovt sammen.</li><li>Danne nye relationer på tværs af stuerne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Læse, bøger om klima.</li><li>Lytte og modtage kollektive beskeder.</li><li>Snakke om klima og miljø.</li></ul>
Krop, sanser og bevægelse	Natur, udeliv og science	Kulturel, æstetik og fællesskab
<ul style="list-style-type: none"><li>Mærket naturen og naturelementer på egen hånd, via sanserne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Forspirings projekt med solsikker, giver børnene en god og forståelig naturoplevelse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Brug af nærområder gennem hele måneden, samt at styrke fællesskabet.</li></ul>

## Børnemiljø

**Fysisk:** Laver aktivitet børnene fysisk kan være med, hvor man udfordre dem lidt, men så det stadig er overskueligt for børnene.

**Psykisk:** det er vigtigt at børnene kan overskue de aktiviteter så det ikke bliver for meget for dem. derfor er det vigtigt at se børnenes signaler, for at se om det er grænseoverskridende for dem.

**Æstetisk:** Vi pynter stuen og lavet pynt med børnene, som giver mening i forhold til emnet.

## Fortællinger

Børnene har været med til at plante tomatkiver, de puttede jord, tomaten og vand i en kop. Vi filmede dem og så var det bare om at vente. Vi kiggede til dem hverdag, ikke nogle dage skulle springes over. Der kom små spirer, de blev større og større. Børnene var med til at klippe små tomater ud af pap, de skulle på en pind og ned i deres tomatplante. Efter det gik vi på tur, vi skulle finde noget at plante dem over i.

Planen var genbrugsbutikken, men de havde desværre lukket, så vi fandt nogle små krukke i søstre grene. Krukkerne blev pyntet flot, og de fik en plante over i, så de var klar til at komme med hjem til fars dag. Et styk stor flot selvplantet tomatplante, i en flot dekoreret krukke, med en sød tomat blomsterpind, til fars dag.



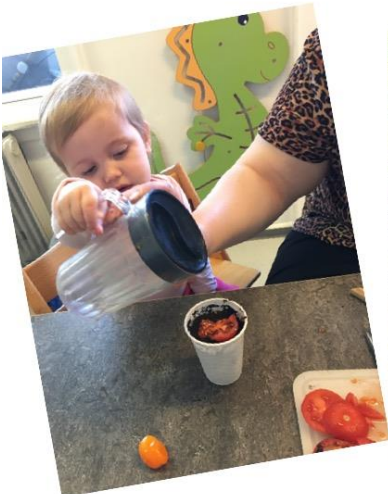
# Dagmargården

"De gode værdier - er private"

## Billeder



Klima







# Dagmargården

"De gode værdier - er private"

---

## GLK- Klima 2022 Tum.

---

Gjort	<p>Snakke om klima. Regn, sol, vind og vejr.</p> <p>Tag på ture, været på legepladsen og mærk klimaet og miljøet på egen hånd.</p> <p>Plantekrukkedag.</p> <p>Se videoer omkring klima, koralrev, vulkan, storme mm.</p> <p>Plante tomater.</p>
Lært	<p>Børnene har været det med at vente på tur, at man skal have regntøj på når det regner, og solcreme og solhat på når solen skinner. Børnene har lært forskellen på kulde og varme.</p> <p>Når man putter en hel tomatskive i jord, så rådner den, og det lugter men er sikker godt for jorden. Og at mange kerner giver mange planter.</p>
Klogt at gøre	<p>At der ikke skal plante så mange frø sammen, da det rådner for os.</p>